

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
г. Всеволожска

Документ подписан электронной подписью  
Утверждено  
МОУ СОШ №4 Г.ВСЕВОЛОЖСКА,  
Первугинский Валерий Геннадьевич, директор  
30.08.2022 10:05 (MSK), Сертификат  
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим Советом  
МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска  
Протокол от 30 августа 2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МОУ СОШ № 4  
г. Всеволожска  
от 30 августа 2024 г. № 170-ОД  
Введено в действие со 02.09.2024 г.

**ПЛАН**  
внеурочной деятельности  
уровня основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»  
ГОРОДА ВСЕВОЛОЖСКА  
5 - 9 классы  
на 2024 – 2025 учебный год

г. Всеволожск  
Ленинградская область

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска**  
**на 2024 – 2025 учебный год.**

План внеурочной деятельности МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования, соответствует ФОП и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы основного общего образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска.

**1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью ООП ООО муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 4» г. Всеволожска. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС и ФОП ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей, инициативной личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность.

**Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся и укрепления их здоровья;
- сформировать гражданскую идентичность, воспитывать уважение к правам и свободам человека, любовь к семье и Родине;
- развивать физические и интеллектуальные способности обучающихся;
- способствовать профессиональному самоопределению.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия, направленные на удовлетворения профессиональных интересов и потребностей обучающихся, в рамках проекта «Билет в будущее»;
- занятия по формированию функциональной грамотности «Формирование функциональной грамотности»
- занятия, направленные на удовлетворение потребностей в творческом и физическом развитии, общефизическая подготовка для учащихся 5 – 7 классов
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся для учащихся 8-9 классов

**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Проектную деятельность
12. Общественно-полезные практики и т.п.

**Внеурочная деятельность организуется на принципах** природо-сообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференцирования образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована сетевая модель внеурочной деятельности с элементами оптимизационной модели. Она заключается

- с одной стороны в использовании федеральных ресурсов ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru); <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy> и др.),

- с другой в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

Учитель, ведущий внеурочную деятельность

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности обучающимися.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**1.3. Режим функционирования МОУ СОШ № 4 устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и 2.4.3648-20; Уставом школы.**

**1.3.1.** МОУ СОШ № 4 функционирует с понедельника по пятницу с 08.00 до 20.00 часов,

**1.3.2.** В соответствии с учебным планом продолжительность учебного года составляет 34 недели (33 для учащихся 1-х классов).

Учебный год начинается со 02 сентября, заканчивается 26 мая.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 28 календарных дней (37 в первых классах)

Учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве 4 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Внеурочная деятельность также может быть организована в каникулярное время, в выходные и праздничные дни в рамках тематических программ. Для учащихся, занимающихся по нелинейному расписанию, внеурочная деятельность может быть организована в первой половине дня.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В случаях ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе возможен переход на дистанционное проведение занятий внеурочной деятельностью.

**1.4. На уровне основного общего образования** устанавливается пятидневная учебная неделя.

### **1.5. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

### **1.6. Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами 2.4.3648-20, и предусматривает организацию внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Внеурочная деятельность организуется** в соответствии с требованиями ФГОС и соответствует ФОП. Она реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

## **3. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС и ФОП ООО**

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

### **3.1. Критерии выбраны по следующим принципам:**

**1. Критерий результативности** (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию как в урочной, так и во внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

**2. Критерий вовлеченности** (сколько людей участвуют в чем-либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит, не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то, что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

**3. Критерий возможностей** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

**4. Критерий Качественной оценки** (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.).

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

### **3.2. Диагностика воспитанности учащихся**

Мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании: методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника; психологического обследования (тестирования и анкетирования); результативности в учебной деятельности; активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

### **3.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса**

#### **Методы:**

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.

2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности  
для 5-х классов МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска  
2024-25 уч. г.**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество учебных часов в учебном году, неделя/год.																	
				МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска										Структурное подразделение № 2 МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска						Итого	
				5 А		5 Б		5 В		5 Г		Всего		5 Д		5 Е		Всего			
				неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	1	34	1	34	2	68	6	204
2	Занятия, направленные на формирование приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям	Курс "Семьеведение"	Занятия в рамках программы курса	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	1	34	1	34	2	68	6	204
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Формирование функциональной грамотности"	Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	1	34	1	34	2	68	6	204
4	Занятия, направленные на формирование чувства патриотизма через изучение истории, культуры и природы родного края	История и культура Ленинградской земли	Занятия в рамках программы курса	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	1	34	1	34	2	68	6	204
<b>Всего часов:</b>				4	136	4	136	4	136	4	136	16	544	4	136	4	136	8	272	24	816
<b>ИТОГО:</b>				28/952																	

**План внеурочной деятельности**  
**для 6-х классов МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска**  
**2024-25 уч. г.**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество учебных часов в учебном году, неделя/год.																	
				МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска												Структурное подразделение № 2 МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска				Итого	
				6 А		6 Б		6 В		6 Г		6 Д		Всего		6 Е		Всего			
				неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170	1	34	1	34	6	204
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проект "Россия - мой горизонт"	Работа в рамках проекта	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170	1	34	1	34	6	204
3	Занятия, направленные на формирование приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям	Курс "Семьеведение"	Занятия в рамках программы курса	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170	1	34	1	34	6	204
4	Занятия, направленные на формирование чувства патриотизма через изучение истории, культуры и природы родного края	История и культура Ленинградской земли	Занятия в рамках программы курса	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170	1	34	1	34	6	204
<b>Всего часов:</b>				4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	20	680	4	136	4	136	24	816



**План внеурочной деятельности  
для 7-х классов МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска  
2024-25 уч. г.**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество учебных часов в учебном году, неделя/год.															
				МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска										Структурное подразделение № 2 МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска				Итого	
				7 А		7 Б		7 В		7 Д		Всего		7 Е		Всего			
				неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	1	34	1	34	5	170
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проект "Россия - мои горизонты"	Работа в рамках проекта	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	1	34	1	34	5	170
3	Занятия, направленные на формирование приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям	Курс "Семьеведение"	Занятия в рамках программы курса	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	1	34	1	34	5	170
4	Занятия, направленные на формировании чувства патриотизма через изучение истории, культуры и природы родного края	История и культура Ленинградской земли	Занятия в рамках программы курса	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	1	34	1	34	5	170
<b>Всего часов:</b>				4	136	4	136	4	136	4	136	16	544	4	136	4	136	20	680

**План внеурочной деятельности  
для 8-х классов МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска  
2024-25 уч. г.**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Модули	Количество учебных часов в учебном году, неделя/год.											
					МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска											
					8 А		8 Б		8 В		8 Г		8 Д		Всего	
					неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проект "Россия - мои горизонты"	Работа в рамках проекта		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
3	Занятия, направленные на формирование приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям	Курс "Семьеведение"	Занятия в рамках программы курса		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
4	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Формирование функциональной грамотности"	Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой)	Читательская грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
<b>Всего часов:</b>					4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	20	680

**План внеурочной деятельности  
для 9-х классов МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска  
2024-25 уч. г.**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Модули	Количество учебных часов в учебном году, неделя/год.													
					МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска													
					9 А		9 Б		9 В		9 Г		9 Д		Всего			
					неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170		
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проект "Россия - мои горизонты"	Работа в рамках проекта		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170		
3	Занятия, направленные на формирование приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям	Курс "Семьеведение"	Занятия в рамках программы курса		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170		
4	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Формирование функциональной грамотности"	Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	Естественно-научная грамотность			0.5	17			0.5	17			1	34		
				Глобальные компетенции	0.5	17			0.5	17					1	34		
				Математическая грамотность					0.5	17			0.5	17			1	34
				Читательская грамотность			0.5	17			0.5	17					1	34
				Финансовая грамотность	0.5	17							0.5	17			1	34
<b>Всего часов:</b>					4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	20	680		

**План внеурочной деятельности**  
**для 5-х - 9 - х классов МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска**  
**2024-25 уч. г.**

Количество учебных часов в учебном году, неделя/год.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска																				Структурное подразделение № 2 МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска				Итого	
				5 - е классы		6 - е классы		7 - е классы		8 - е классы		9 - е классы		Всего		5 - е		6 - е		7 - е		Всего							
				неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год				
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	4	136	5	170	4	136	5	170	5	170	5	170	23	782	2	68	1	34	1	34	4	136	27	918		
2	Занятия, направленные на формирование приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям	Курс "Семь веждений"	Занятия в рамках программы курса	4	136	5	170	4	136	5	170	5	170	23	646	2	68	1	34	1	34	4	136	27	918				
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проект "Россия - мой горизонт"	Работа в рамках проекта			5	170	4	136	5	170	5	170	19	646			1	34	1	34	2	68	21	714				
4	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Формирование функциональной грамотности"	Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	4	136					5	170	5	170	14	476	2	68					2	68	16	544				
5	Занятия, направленные на формирование чувства патриотизма через изучение истории, культуры и символов родного края	История и культура Ленинградской земли	Занятия в рамках программы курса	4	136	5	170	4	136					13	442	2	68	1	34	1	34	4	136	17	578				
<b>Всего часов:</b>				<b>16</b>	<b>544</b>	<b>20</b>	<b>680</b>	<b>16</b>	<b>408</b>	<b>20</b>	<b>680</b>	<b>20</b>	<b>680</b>	<b>92</b>	<b>2992</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	<b>108</b>	<b>3672</b>				